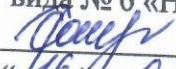


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка»

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 6 «Незабудка»

 Саитова Г.З.
«16» 08 2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 6 «Незабудка»

 Салимуллина Л.Ф.
«16» 08 2024

Введено в действие приказом
Заведующего

№ 1 от «16» 08 2024



Рассмотрено, одобрено и
рекомендовано к утверждению

заседании педагогического совета

Протокол № 1
от «16» 08 2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
с учетом требований ФГОС и ФОП ДО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
инструктора по ФК

Составитель программы:
Гилязева А.Х.
инструктор по ФК

г. Набережные Челны
2024 год

Содержание:

№	Наименование разделов	Стр.
	І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Обязательная часть	3
1.1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.2.	Цели и задачи реализации Программы	5
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.1.4.	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	8
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	9
1.2.1.	Планируемые результаты как ориентиры освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»	10
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	12
1.4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	14
1.4.1.	Цели и задачи вариативной части Программы	14
1.4.2.	Принципы и подходы к формированию вариативной части Программы	14
1.4.3.	Планируемые результаты освоения вариативной части Программы	14
1.4.4.	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов с учетом ЭРС	15
1.4.5.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по ОО «Физическое развитие»	16
	ІІ. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	18
2.1.	Обязательная часть	18
2.1.1.	Содержание образовательной области «Физическое развитие»	18
2.1.2.	Взаимодействие образовательной области «Физическое развитие» по ФГОС	31
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	32
2.2.1.	Методы физического развития	32
2.2.2.	Средства физического развития	32
2.2.3.	Модель двигательной активности	32
2.2.4.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий (формы работы с детьми)	33
2.2.5.	Формы организации работы с детьми по ОО «Физическое развитие»	33
2.2.6.	Здоровьесберегающие технологии	35
2.3.	Направления задачи индивидуально-развивающей и коррекционно-развивающей работы	36
2.3.1.	Индивидуально-развивающая работа с моторно одаренными детьми	36
2.3.2.	Индивидуально-развивающая работа с детьми с низким уровнем физической подготовленности	37
2.3.3.	Коррекционно-развивающая работа	38
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	44
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	45
2.6.	Преимущества со школой	47
	ІІІ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	48
3.1.	Обязательная часть	48
3.1.1.	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды	48
3.1.2.	Материально-техническое обеспечение Программы образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	48
3.1.3.	Организация ООД по области «Физическое развитие»	50
3.1.4.	Организация активного отдыха	51
3.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	52
	Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы по ОО «Физическое развитие»	52
4.	Краткая презентация Программы	53

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Одна из существенных причин сложившейся ситуации – отсутствие сформированности у детей ценностного отношения к собственному здоровью. Формирование здорового образа жизни достойно того, чтобы стать своего рода национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Федеральный государственный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Происходящая в стране модернизация образования обусловила необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса в детском саду, в том числе и в физическом воспитании детей. Осознание большой ответственности за здоровье детей даёт стимул инструкторам по физической культуре к овладению новыми методиками и технологиями в направлении оздоровительной работы для дальнейшего применения воспитанниками полученных знаний, двигательных умений и навыков в различных жизненных ситуациях. Интеграция наиболее способствует этому.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений, ООД, но и при организации всех форм двигательной деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Интегрированная технология, реализуемая в физкультурно-оздоровительном процессе, позволяет качественно и эффективно освоить большинство разделов программы физического воспитания, и направлена на сохранение здоровья ребенка.

Содержанием образовательной области «Физическое развитие» является – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочая программа (далее - Программа) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 и основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 «Незабудка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

На федеральном уровне:

- Федеральная программа дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

➤ Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

➤ Обновленный ФГОС ДО – Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений ...» (зарегистрировано в Минюсте РОССИИ 06.02.2023 №72264)

➤ Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

➤ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПин 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы...»)

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599);

➤ Приказ Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

На региональном уровне:

➤ Закон Республики Татарстан «Об образовании» (принят Государственным советом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);

➤ Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан (принят Государственным советом Республики Татарстан 12 июня 2014 года (с изменениями и дополнениями);

➤ Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сеенеч - Радость познания», Шаехова Р.К., 2016 г;

➤ "Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика" З.М.Зарипова, Р.И.Исаева, Р.Г.Кидрячева.

На уровне ДО:

➤ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка»;

➤ ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Незабудка» в соответствии с ФГОС ДО (на переходный период).

Рабочая программа в соответствии с ФГОС ДО и ФОП содержит целевой, содержательный, организационный разделы.

Расшифровка применяемых в тексте обозначений и сокращений:

РП – рабочая программа

ИФК – инструктор по физической культуре

ФОП – федеральная образовательная программа

ДО – дошкольное образование

ДОО – дошкольная образовательная организация

ДООУ – дошкольное образовательное учреждение

РФ – Российская федерация

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ОВД – основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, ползание, ланье, катание, ловля, бросание)

ОРУ – общеразвивающие упражнения

ЗОЖ – здоровый образ жизни

ПИ – подвижные игры

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

СанПиН – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

1.1.2.Цели и задачи реализации Программы

Цельзадачи по ФОП:

ЦельюФедеральнойпрограммыявляетсяразностороннееразвитиеребенкавпериоддошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственныхценностейнародов РФ,историческихинационально-культурных традиций.

ЦельФедеральнойпрограммыдостигаетсячерезрешениеследующих**задач:**

1.

ОбеспечениеединыхдляРФсодержанияДОипланируемыхрезультатовосвоенияобразовательнойпрограммыДО;

2.

Построение(структурирование)содержанияобразовательнойработынаосновеучетавазрастных и индивидуальныхособенностей развития;

3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетомразнообразияобразовательныхпотребностейиииндивидуальных возможностей;

4.

Обеспечениеразвитияфизических,личностных,нравственныхкачествиосновпатриотизма,интеллектуальныхиххудожественно-творческихспособностейребенка,егоинициативности,самостоятельности и ответственности;

5.

ДостижениедетьминаэтапезавершенияДОуровняразвития,необходимогоидостаточногодля спешногоосвоенияимиобразовательныхпрограммначальногообщегообразования;

6.

Охранаиукреплениефизическогоипсихическогоздоровьядетей,втомчислеихэмоционального благополучия;

7.

Обеспечениепсихолого-педагогическойподдержкисемьииповышениекомпетентностиродителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровьядетей.

Цель и задачи по ФГОС ДО:

Цель:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;

2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

